



FACTURES ET REINSCRIPTIONS :

LES RE-INSCRIPTIONS NE SERONT DEFINITIVES QU'AU REGLEMENT DU SOLDE DE LA FACTURE DU 3ème TRIMESTRE. CELLE-CI EST A REGLER POUR LE 30 MAI.

Merci de laisser vos enfants aux aide maternelle le matin à partir de 8h25.

Semaine de la solidarité

Les associations et toute l'équipe de l'école vous remercient, remercient l'Apel pour votre participation et votre soutien.

La vente de sacs a permis de verser ;

- *3000 € à l'ONG Plan International,
- *1500 € pour Haïti ,
- *500 € à l'Ordre de Malte,
- *500 € à l'Ordre du Saint Sépulcre,
- *500 € à l'Association Moby'cup,
- *500 € aux Scouts Compagnons du Sacré Cœur,
- *500 € pour le soutien scolaire d'élèves en difficultés dans le 3eme arrondissement de Marseille.

DATES A RETENIR



- Photos de classes : jeudi 24 mai
- Jeudi 14 juin : club théâtre (17h15 salle jaune)
- Mardi 19 juin : anglais CM2 (17h15 salle jaune)
- Jeudi 21 juin : club danse (17h15 salle jaune)
- Vendredi 22 juin à 17h : exposition des maternelles (salle jaune)
- Mardi 26 juin : club anglais (17h15 salle jaune)
- Jeudi 28 juin : kermesse
- Vendredi 29 juin à 17h30 : spectacle et repas de fin d'année



Vacances d'été : mardi 3 juillet à 16h45. Pas de garderie ce jour là.

Rentrée le lundi 3 septembre 2018.

PASTORALE

Vendredi 25 mai à 17h : Messe de la Pentecôte préparée par les CP.

Lundi 4 et mardi 5 juin : retraite des Premières Communions à la Sainte Baume.

Vendredi 8 juin : répétition des Premières Communions à la Cathédrale de la Major. (cf circulaire)

Samedi 9 juin à 10h30 :

Premières Communions à la Cathédrale de la Major.

Vendredi 29 juin : Messe de fin d'année des élèves

Conseil de pastorale



Cette année, l'APEL avait décidé d'organiser une matinée de la Solidarité aux IRIS le Samedi 14 Avril pour les enfants de Primaires

Nous remercions les :

- 150 inscrits
- 7 équipes composées d'enfants de 6 à 11 ans ayant choisi leurs noms, logos et slogan
- 10 parents responsables d'équipes
- 14 parents responsables de stands

Cette première a été plébiscitée par les grands et futurs grands.

Verbatim : " c'était trop bien, on s'est éclaté parce qu'il y avait tous les âges et des activités comme le foot , le Blind test, le déménageur ou le memory...on se croyait dans Koh Lanta »

Rdv en 2019 pour la Version 2

Un grand Merci aux IRIS de nous avoir accueilli



Écriture inclusive, laïcité inclusive, école inclusive



CLAUDE LABIT

Directeur de l'école Jeanne d'Arc à Marseille

Article La Provence du 20 mai 2018.

Le terme "inclusive" revient régulièrement dans les médias. Ce phénomène entre aujourd'hui à l'école avec des expériences ici ou là qui laissent à penser qu'une nouvelle histoire de l'école se dessine. Le Plan de transformation de l'école de la République promu par Sophie Cluzel, secrétaire d'État chargée des personnes handicapées, et le ministre de l'Éducation Jean-Michel Blanquer, s'inscrit dans cette dynamique d'une société inclusive.

L'école catholique Jeanne d'Arc, que je dirige à Marseille, comprend 500 élèves de la maternelle au CM2. Elle s'est rapidement mise aux normes de l'accessibilité des handicapés et, depuis 2005, elle accueille chaque année une demi-douzaine d'enfants différents dans une ULIS-école (unité localisée pour l'inclusion scolaire).

Cette unité illustre une volonté forte de notre communauté éducative. Mais d'aucuns pourraient se demander quels sont les atouts d'une école inclusive. Du côté des familles, celles-ci sont fières d'accompagner leur enfant à l'école. Les autres familles accueillent d'autant mieux ces enfants différents que le projet d'une école inclusive est explicite. Du côté des élèves, ils évoluent sur certains domaines -- socialisation, confiance en soi, lecture, calcul -- plus rapidement qu'en centre spécialisé dont l'utilité, en complément, est essentielle. Les autres élèves peuvent mieux vérifier combien la nature est diverse et comprendre que chacun doit grandir à son rythme.

Du côté des enseignants, la réponse à la question : "Comment aborder une nouvelle notion dans une classe avec un élève différent ?" permet de créer de

nouveaux outils qui sont réutilisés pour l'ensemble des élèves. Du côté du personnel, le chemin proposé est source d'une satisfaction partagée, même si les difficultés sont nombreuses. Les auxiliaires de vie scolaire se trouvent alors au centre même de ce projet. C'est toute une équipe éducative au sens large qui prend conscience de deux éléments fondamentaux qui se retrouvent en filigrane dans la loi 12 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances. Le premier, c'est que les classifications des maladies sont théoriques et ont des limites. Comme l'a démontré Franck Ramus, directeur de recherches au CNRS-ENS, il y a un continuum entre la normalité et la pathologie. Je citerai le pape François qui nous appelle à ne pas oublier que "chaque créature a une fonction et qu'aucune n'est superflue".



CLASSES TRANSPLANTEES RACONTEES PAR LES ELEVES

Article des CPA :

Tous les CP sont partis en Haute-Loire, aux chalets du Mézenc, faire des activités sportives : cani-rando, escalade, randonnées et des découvertes : apiculture, fabrication de pain et de fromage, fabrication de bougies, la faune, le vent et ses énergies.

Ce séjour nous a permis de vivre cinq journées tous ensemble, sans se quitter, de s'amuser, de rire et d'apprécier toutes les activités. Nous voudrions recommencer chaque année !!!

Classe transplantée des CPC

Nous sommes allés au chalet du Mézenc. On était 5 groupes. Il y avait des gens qui nous ont appris à fabriquer du fromage et du pain. On est allés faire de l'apiculture dans une miellerie, de l'escalade sur la dent du diable et de la cani-rando. On est aussi allés dans une ferme. Il y avait des vaches, des taureaux, des petits chats. Nous avons goûté du sirop de foin, c'était bon pour certains et pas bon pour d'autres. Nous sommes également allés à Saint Clément faire une randonnée avec des épreuves, il y avait aussi des éoliennes. On y a fait un pique-nique. Nous sommes allés à l'école du vent et on a trouvé le trésor : le carnyx. On a aussi vu un milan noir qui poursuivait une souris, des milans royaux, une hermine et des marmottes. Il y avait beaucoup de jonquilles et de crocus.

Voici un retour sur notre classe verte revue par les élèves de CPB :

"Pendant notre classe verte, nous avons fait du cani-rando : c'est quand nous sommes avec un harnais, il y a une ficelle qui tient les chiens. Les chiens de traîneau nous tirent. Nous avons fait des bougies avec de la cire d'abeille. Nous avons fait du pain et du fromage frais : de la faisselle. Nous avons fait de l'escalade. Nous avons fait la randonnée à St Clément, certains ont vu des vipères. Nous nous sommes arrêtés sous les éoliennes pour goûter. Puis nous avons cherché un carnyx à l'école du vent. Nous avons fait la faune et la flore avec Béatrice, Laurine et Vincent : la flore c'est quand ils nous expliquaient les plantes et la faune c'est quand Vincent nous montrait les marmottes. Nous avons aussi vu des marmottons et des milans royaux et certains ont vu un renard sur la montagne. Nous sommes allés à la ferme : nous avons vu des lapins, des taureaux, 250 vaches, un poulain et une jument, des chèvres, un chat, un cochon appelé "Peggy". Nous avons porté des lapins et un chevreau dans nos bras. Nous avons mangé dans une salle de réception.

Les repas étaient toujours équilibrés. Les petits-déjeuners étaient bons : jus d'orange frais, miel, céréales, lait, pain, confitures,... Nous avons dormi par trois ou quatre dans chaque chambre. Il y avait des lits superposés. Nous avons fait la boum : danse et jeu de la statue musicale. Il y avait une cascade derrière les arbres à côté de notre terrain de jeux. Sur les routes, il y avait encore de la neige. Nous avons vu de beaux paysages. Un jour, un chien nous a suivis. Nous remercions beaucoup : Nathalie, Véronique, Dorothée, Virginie, Lætitia et Thibault qui nous ont accompagnés durant cette classe verte. "

Classe d'astronomie CM2A au Domaine de Lascroux

Le jour du départ, nous étions tous très excités à l'idée de faire ce voyage. Nous pensions aux aventures et aux souvenirs qu'allait nous procurer cette semaine...

La route fut longue et le moment tant attendu de l'arrivée nous mit en joie. La beauté du paysage surprit tout le monde, il y avait de belles cabanes et des hectares de forêt à perte de vue.

Durant ce séjour, notre professeur Nicolas nous a appris beaucoup de choses. Nous avons étudié le système solaire, fabriqué une carte des constellations, observé le ciel dans un planétarium gonflable (bien installé sur nos coussins). Toute la classe a également regardé les étoiles et la lune à la tombée de la nuit avec un télescope. La découverte des éruptions solaires nous a fasciné.

Nous nous sommes tous posés la même question : « La vie est-elle possible sur d'autres planètes ? » Nicolas nous a démontré que si il y a une forme de vie possible sur Mars par exemple, ce ne sont que des bactéries emprisonnées dans la glace.

Lors de notre sortie à la Cité De L'espace à Toulouse, nous étions comme de véritables astronautes. Nous sommes montés à bord d'une capsule spatiale et avons visité la Station Mir.

Pour finir cette belle journée, on a regardé un film sur la vie de Thomas Pesquet dans l'espace et découvert les aurores boréales dans un planétarium géant.

Il était impossible de quitter les lieux sans passer par la boutique « souvenir » !

En revenant de la Cité de l'espace, toute la classe s'est mise sur son 31 pour la boum durant laquelle nous avons fêté l'anniversaire d'une de nos camarades.

On s'est beaucoup amusé !!!

La matinée du lendemain a été consacrée à la fabrication des fusées individuelles.

En début d'après-midi, elles ont enfin décollé !! Quel bon moment !

Le soir nous avons fait une belle veillée...

Le jour du départ, la matinée a été consacrée à la reconstitution du système solaire à l'extérieur en 3 milliards de fois plus petit qu'en vrai.

Après un bon repas, on a repris la route, partagés entre la joie de retrouver nos familles et la tristesse de quitter le Domaine de Lascroux..

Merci à tous pour ce beau voyage !

Eva Pekmezian