



Accueil Collectif de Mineurs



*Projet ACM Ecole
Jeanne d'Arc*

Depuis longtemps le SMUC est engagé dans une politique éducative, sportive, culturelle et environnementale en faveur de l'enfance et de la jeunesse, en partenariat étroit avec le monde associatif et institutionnel local.

Avec la mise en place du SMUC Loisirs en 1997, le club organise des activités périscolaires et de vacances pour les enfants et les jeunes dans le respect systématique d'objectifs éducatifs strictement définis. Les axes principaux portés par le SMUC Loisirs sont : favoriser le développement de l'autonomie de l'enfant, assurer à chacun un cadre confortable et sécuritaire, encourager la tolérance, l'expression de la solidarité et la reconnaissance de la diversité avec en filigrane le souci d'un dialogue familial permanent.

Le SMUC Loisirs encourage également l'intégration des enfants atteints de troubles de la santé ou de handicaps dans des milieux composés de mineurs valides.

La cohérence globale du dispositif est fondée sur l'adaptation d'activités et de projets pédagogiques à chaque tranche d'âge.

HORAIRE DE PRISE EN CHARGE :

8h/9h à 17h/18h

FONCTIONNEMENT :

Pratique de 2 à 4 activités par jour et par groupe d'âge

PERIODES :

Tous les mercredis de l'année scolaire (hors vacances scolaires)

INSCRIPTIONS :

A la journée, à la semaine, au mois, à l'année / par mail

TARIFS :

Adhésion à l'association : 20€/an

30€ / jour

ENCADREMENT :

Moins de 6 ans : 1 animateur pour 8

A partir de 6 ans : 1 animateur pour 12

Un Directeur référent

RESTAURATION :

Pique-nique à la charge des parents

CONTACT :

06 83 68 60 91 / loisirs@smuc.fr

ACTIVITES :

Activités collectives :

Basket-Ball, Football, Handball, Rugby, Volley...

Activités de plein air :

Base-ball, Course d'orientation, Frisbee, Hockey...

Activités individuelles :

Athlétisme, Badminton, Jeux d'opposition...

Activités culturelles et artistiques :

Expression corporelle, Danse, Théâtre, Musique...

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Axe citoyenneté/écocitoyenneté :

- **Favoriser le vivre ensemble par la découverte de l'autre à travers ses différences (lutte contre toutes formes de discrimination)**
 - Travailler avec les enfants sur les règles de vie de l'accueil et garantir leur respect
 - Amener les enfants à partager leurs idées et leurs envies
 - Créer des espaces de parole en veillant à ce que les enfants soient à l'écoute
 - Réaliser les équipes lors de jeu pour garantir une mixité
 - Veiller à l'intégration de chaque enfant dans les groupes d'activités
- **Valoriser le sens des responsabilités et la prise d'initiative**
 - Renforcer les comportements positifs
 - Mettre en place des activités qui permettent à l'enfant d'avoir un espace d'initiative
 - Donner des responsabilités aux enfants (responsable du matériel, etc....)
 - Encourager et développer les actions personnelles
 - Mettre en place des outils qui permettent à l'enfant de se sentir valorisé
- **Sensibiliser les enfants au développement durable**
 - Sensibiliser les enfants au tri sélectif
 - Mettre en place des activités avec du recyclage
 - Amener les enfants à prendre soin de leur environnement naturel

Axe culture :

- **Permettre à l'enfant de découvrir différentes techniques artistiques**
 - Établir des relations entre les objets, les vivants, les phénomènes
 - Favoriser la créativité et l'expression chez l'enfant
 - Développer l'esprit critique
 - Permettre l'acquisition de savoirs et de techniques spécifiques
 - Développer des attitudes d'objectivité par des expérimentations, par des manipulations, par des observations

Axe santé :

- **Favoriser la connaissance et la maîtrise du corps**
 - Ressentir et écouter son corps
 - Amener l'enfant à reconnaître et nommer les différentes parties du corps
 - Découvrir la relaxation face à l'excitation collective
 - Sensibiliser sur les déplacements et postures
 - Développer la latéralisation, le schéma corporel, la coordination, le sens de l'équilibre, l'adresse, la souplesse et l'ambidextrie
- **Développer les bonnes habitudes d'hygiène de vie**
 - Sensibiliser l'enfant aux gestes d'hygiènes du quotidien
 - Sensibiliser l'enfant à l'équilibre alimentaire
 - Prévenir le surpoids et l'obésité par la mise en œuvre d'une éducation nutritionnelle et la promotion d'activités physiques
 - Connaître les besoins liés à l'alimentation, au sommeil
 - Identifier les comportements nocifs
- **Accompagner l'enfant dans son développement psychomoteur et affectif**
 - Sensibiliser à la notion de « jeux dangereux »
 - Sensibiliser à la lutte contre le harcèlement
 - Sensibiliser au repérage des signes d'alerte témoignant du mal-être
 - Initier aux gestes et réflexes de premiers secours
 - Développer l'estime de soi

Axe sport :

- **Agir, s'exprimer, comprendre au travers de l'activité physique**
 - Favoriser la compréhension de l'importance des règles de vie à travers les règles du jeu
 - Développer l'esprit sportif et le fair-play
 - Favoriser la tolérance, l'expression de la solidarité et la reconnaissance de la diversité
 - Initier le sens du respect de soi, des autres et des valeurs (coopération, cohésion...)
 - Favoriser les capacités psychomotrices et la socialisation
- **Découvrir et s'initier à des pratiques sportives**
 - Découvrir et s'initier aux jeux sportifs de coopération
 - Découvrir et s'initier aux jeux d'opposition
 - Découvrir et s'initier aux jeux collectifs
 - Découvrir et s'initier aux pratiques sportives nouvelles
 - Découvrir et s'initier aux pratiques d'expression corporelle
- **Découvrir des sports de stratégie et de réflexion**
 - Découverte et initiation aux jeux d'échecs